

**Çakmakçı, Nuran. "Okul Kütüphaneleri" Hürriyet Eğitim, 19.02.2012,**

### **Okul kütüphaneleri**

Çocukluğumuzda öyle kütüphaneler, kitapçılar bugünkü gibi çok değildi. Okulun kütüphanesine gider, imzamızı atar, bir süre sonra geri vermek şartıyla kitapları alırdık.

Gittiğim her üniversitede, okulda kütüphaneleri hep merak ederim. Kimi zaman en altlarda, herkesin ulaşamayacağı kuytu bir köşede yer alır. O beş yıldızlı otel gibi yapılan kampüslerde kütüphaneler ne yazık ki pek göz önünde olmaz.

Bazı okullarda okulun bir odasına kitap yığarak kütüphane oluşturulduğu sanılır ya da bilgisayarla donatılmış bir oda ve internet bağlantısı ile "okul kütüphanesi" oluşturulur.

Oysa [öğrencinin](#) dolaştığı, bulunduğu ortamın içinde yer almalı. Hatta koridorlar, sınıfların bir köşesi küçük kütüphanelerle donanmalı.

Ne kadar dijital çağa girsek de, bilgi elektronik ortama taşınsa da kütüphanelerin, kitaba dokunmanın işlevi asla sona ermeyecek. Belki mekanlar farklılaşacak ama kütüphane ve kütüphanecilerin önemi artacak.

Okul Kütüphanecileri Derneği işte bu yazdıklarımın dikkat çekmek için 28 Nisan'da Marmara Eğitim Kurumları'nın işbirliği ile önemli bir çalıştay düzenliyor.

Çalıştayın amacı Türkiye'de okul kütüphaneleri standartlarını belirlemek, okul kütüphaneleri konusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak.

*19.02.2012*